



Neu in Allershausen und nur beim TSV Allershausen

Die Ballschule Kurt Hauer arbeitet nach dem Konzept des Instituts für Sport und Sportwissenschaft der Universität Heidelberg!

Die Ballschule beruht auf aktuellen sportwissenschaftlichen Erkenntnissen und folgt nicht dem Anything-Goes-Motto „Hauptsache Sport“. Ihre Grundphilosophie basiert vielmehr konsequent – und dies ist in dieser Form einzigartig – auf vier zentralen Gütesiegeln, die als unverzichtbare, nicht austauschbare Bausteine für alle kindgerechten Förderprogramme anzusehen sind.

Die Leitsätze der Ballschule Kurt Hauer

Entwicklungsgemäßheit –
Kinder sind keine
verkleinerten
Erwachsenen!

Vielseitigkeit -
Kinder sind
Allrounder und
keine Spezialisten!

**Spielerisch -
unangeleitetes
Lernen** -
Probieren geht
über Studieren!

**Freud-
betontheit**
Spielen macht
den Meister!

Die Grundphilosophie aller Ballschulprogramme

In den Programmen der Ballschule lernen die Kinder das ABC des Spielens, deren Entwicklung auf langjährige sportwissenschaftliche Forschung von Prof. Dr. Klaus Roth zurückgeht. Die Buchstaben A, B und C stehen jeweils für drei motorische oder spieltaktische Kompetenzbereiche. Genauso wie das normale“ ABC das Baumaterial für Wörter und Sätze liefert, stellt das Ballschul-ABC die Grundlage für das erfolgreiche Handeln in mehr oder weniger allen Spielsituationen dar.

Im Vordergrund steht eine **vielseitige** und **spielerisch-unangeleitete** Vermittlung von allgemeinen, altersgerechten und sportartübergreifenden Kompetenzen. In spaßbetonten Wettkämpfen werden die Kinder in Spielen und Übungen mit der Hand, dem Fuß und dem Schläger nach dem Vorbild der Straßenspielkultur in die Welt der Sportspiele eingeführt.



Die Ballschule für Kindergartenkinder – Die Mini Ballschule

Was können Kindergartenkinder und wofür sind sie besonders gut trainierbar.

Motorische Basiskompetenzen (A)	Technisch-taktische Basiskompetenzen (B)	Koordinative Basiskompetenzen (C)
Fangen	Flugbahn des Balles erkennen	Zeitdruck
Stoppen	Laufweg zum Ball bestimmen	Präzisionsdruck
Prellen	Spielpunkt des Balles bestimmen	Komplexitätsdruck
Dribbeln	Anbieten & Orientieren	Organisationsdruck
Werfen	Ballbesitz kooperativ sichern	Variabilitätsdruck
Kicken	Lücke erkennen	
Schlagen		

Die Ballschule für Grundschul Kinder – Das ABC des Spielens

Was können Grundschul Kinder und wofür sind sie besonders gut trainierbar?

Taktische Basiskompetenzen (A)	Koordinative Basiskompetenzen (B)	Technische Basiskompetenzen (C)
Anbieten & Orientieren	Ballgefühl	Flugbahn des Balles erkennen
Ballbesitz individuell sichern	Zeitdruck	Positionen & Bewegungen der Mitspieler erkennen
Ballbesitz kooperativ sichern	Präzisionsdruck	Positionen & Bewegungen der Gegenspieler erkennen
Überzahl individuell herausspielen	Komplexitätsdruck	Laufweg zum Ball bestimmen
Überzahl kooperativ herausspielen	Organisationsdruck	Spielpunkt des Balles bestimmen
Lücke erkennen	Variabilitätsdruck	Ballbesitz kontrollieren
Abschlussmöglichkeit nutzen	Belastungsdruck	Ballabgabe kontrollieren

A Taktische Spielbausteine optimieren **B** Motorische Intelligenz verbessern **C** Technische Spielbausteine entwickeln

Mit unserem Wissen und den über Jahre gesammelten Erfahrungen setzen wir uns dafür ein, dass Kinder wieder zu dem werden, was sie eigentlich sind: **Bewegungskinder!**